



Rete Licei Brianza

Insegnare con gli ipertesti

Presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Enriques" di Lissone si aprirà dal 29 febbraio 2012 un corso di formazione per docenti:

"Insegnare con gli Ipertesti. Progettare percorsi di didattica multimediale" Relatore Prof. Rosario Nigliazzo

Il corso avrà una durata di 10 ore in orario pomeridiano e strutturato in 4 incontri di 2 e mezza ore ciascuno.

Gli obiettivi del corso sono l'acquisizione delle conoscenze teoriche e lo sviluppo delle competenze operative utili alla creazione di prodotti didattici ipertestuali e multimediali (learning objects). Il programma del corso è nella pagina successiva.

Gli incontri si terranno nel laboratorio di informatica 1.

La partecipazione al corso è aperta ai Docenti interni e a quelli degli Istituti della Rete dei Licei di Monza e Brianza.

Calendario delle lezioni:

- mercoledì 29 febbraio 2012 dalle ore 14.30 alle ore 17.00
- mercoledì 7 marzo 2012 dalle ore 14.30 alle ore 17.00
- mercoledì 21 marzo 2012 dalle ore 14.30 alle ore 17.00
- mercoledì 27 marzo 2012 dalle ore 14.30 alle ore 17.00

Per l'iscrizione, i Docenti interessati sono pregati di compilare il modulo allegato, di consegnarlo in Segreteria amministrativa entro il 14 febbraio 2012, oppure di inviarlo via fax al numero 039.465489.

Ultimo aggiornamento 16 gennaio 2012

Insegnare con gli ipertesti

Finalità generali:

- Attivazione di una strategia didattica che, avvalendosi in modo essenziale delle tecnologie multimediali, preveda da parte dei docenti un processo di organizzazione delle informazioni di tipo ipertestuale e interdisciplinare in alternativa al tradizionale processo di tipo lineare.
- Acquisizione delle competenze metodologiche e tecniche per la realizzazione di un ipertesto multimediale con PowerPoint.

Obiettivi specifici:

- Conoscenza dei concetti di ipertesto, multimedia e ipermedia;
- Conoscenza degli strumenti utili alla creazione di prodotti ipertestuali e multimediali;
- Capacità di applicare le suddette conoscenze in funzione della progettazione e della realizzazione di ipertesti multimediali;
- Sviluppo delle abilità acquisite nei precedenti livelli ed applicazione in campo didattico.

Destinatari:

docenti di qualsiasi disciplina dell' ISIS Europa Unita e della rete dei licei di Monza e Brianza

Prerequisiti:

- Padronanza nell'uso della tastiera e del mouse
- Conoscenza dei concetti fondamentali di Windows

Durata: 10 ore (4 incontri da 2,5 ore ciascuno)

Calendario:

- mercoledì 29 febbraio 2012 dalle ore 14.30 alle ore 17.00
- mercoledì 7 marzo 2012 dalle ore 14.30 alle ore 17.00
- mercoledì 21 marzo 2012 dalle ore 14.30 alle ore 17.00
- mercoledì 27 marzo 2012 dalle ore 14.30 alle ore 17.00

Spazi: Aula di informatica con collegamento in rete con un Personal Computer per ogni corsista, dotata inoltre di un videoproiettore e del collegamento ad internet.

Numero partecipanti: circa 20

Contenuti del corso:

1. Concetti teorici di base

- La comunicazione ipertestuale
 - Apprendimento percettivo – motorio
 - Apprendimento simbolico – ricostruttivo
 - Strategie della comunicazione: dalla sequenzialità all'ipertestualità
- Le mappe concettuali
- Concetti di ipertesto e ipermedia
 - Nodi, legami, multimedialità, testi/immagini, navigazione
 - Tipologie di reti ipertestuali
- Ipermedialità e interdisciplinarietà

2. Creazione di un ipermedia didattico con un programma di presentazione (Powerpoint)

- Operazioni di base
- Formattazione
- Inserimento testi
- Effetti di animazione
- Inserimento suoni
- Inserimento immagini
- Effetti speciali
- Pulsanti di azione
- Collegamenti ipertestuali

3. La dimensione telematica nella didattica

- Caratteristiche di Internet
- Internet: ipertestualità, interattività, globalità
- Utilizzo della rete per il reperimento di fonti

Bibliografia consigliata:

- Maragliano R., 2000, *Nuovo manuale di didattica multimediale*, Laterza, Bari.
- Nigliazzo Rosario, *La Comunicazione Didattica Ipermediale*, ISU Università Cattolica, Milano, 2006
- Nigliazzo R., 2002, "La dimensione telematica nei progetti europei", *Informatica e Scuola*, X, 1, pp. 16-17
- Nigliazzo R., 2002, "Iperscuola – percorsi di didattica multimediale", *Informatica e Scuola*, X, 4, pp. 60-62